

Частное общеобразовательное учреждение
«Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана
Воронежского»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол от «23» 03 2015 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор гимназии

В.И. Капустина



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и учебных достижений
учащихся 1-4 классов гимназии
в условиях внедрения ФГОС НОО

Воронеж, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и учебных достижений
учащихся 1-4 классов гимназии
в условиях внедрения ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Частного общеобразовательного учреждения «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» (далее – гимназии) на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., устава гимназии, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основной образовательной программы, предъявляемым ФГОС.

1.2. Цель текущего контроля знаний учащихся - анализ ошибок, допущенных учащимися 1 - 4 классов и последующая индивидуальная работа над ними.

1.3. Текущий контроль знаний учащихся систематически осуществляют педагогические работники (учителя начальных классов и учителя-предметники).

1.4. Текущему контролю знаний подлежат все учащиеся гимназии. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие по каждому обучающемуся, кроме 1-го класса и 2-го класса в первом полугодии (безотметочное оценивание).

1.5. Текущий контроль знаний учащихся 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации оценок в классном журнале, в соответствии с уставом гимназии.

1.6. Учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в план индивидуального обучения.

1.7. Результаты текущего контроля учащихся 2-4 классов фиксируются в классных журналах в виде отметок в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно и выставляются в дневник учащегося.

1.8. Для осуществления текущего контроля знаний учащихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.

1.9. Предметом оценки образовательной деятельности учащихся в начальных классах являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программой начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. *Оценка знаний и учебных достижений учащихся складывается из:*

1) *индивидуального наблюдения за работой учащегося:* внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;

2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале. Исключение составляют учащиеся 1-го класса, их показатели оцениваются следующим образом: "Умница", "Молодец", "Нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления.

1.10. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний учащихся несут педагогические работники и заместитель директора по УВР в соответствии с приказом по гимназии о распределении функциональных обязанностей.

1.11. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний учащихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, педагогических советах, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля знаний и учебных достижений учащихся

2.1. Установление обратной связи.

2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми.

2.3. Стимулирование учебного труда учащихся.

2.4. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда.

3. Функции текущего контроля знаний учащихся

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом.

3.2. Анализ соответствия знаний учащихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний учащихся):

- наблюдение;
- устный опрос;
- проверка домашних заданий;
- практические и лабораторные работы;
- работа в тетрадях на печатной основе;
- дидактические карточки;
- средства ИКТ;
- тестирование;
- Портфолио учащегося;
- творческие работы;
- экзамены;
- защита проектов.

3.4. Выставление четвертных, полугодических отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.5. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний учащихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний учащегося;

- выбора периодичности осуществления контроля;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- запланированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

- аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ - на следующий день (до семи календарных дней);

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки учащемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний учащихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник учащегося.