

Частное общеобразовательное учреждение
«Воронежская православная гимназия во имя святителя
Митрофана Воронежского»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от «23» 03 20 15 г. № 5



ТВЕРЖДАЮ
директор гимназии
В.И. Капустина

ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе учащихся гимназии

Воронеж, 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе учащихся и учащихся гимназии «Эврика»

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся и учащихся «Эврика» (далее - НОУ «Эврика») Частного общеобразовательного учреждения «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» (далее – гимназия) действует с 2009 года, является добровольным творческим формированием учащихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в определенной области современных научных знаний, науки, искусства, по церковному краеведению и поисково-исследовательской деятельности, развивать свой интеллект, творческие способности, возрастать духовно, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством ученых, педагогов, инженеров, других специалистов, наставников, духовников и священников.

1.2. НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса знаний.

1.3. Руководство НОУ «Эврика» осуществляет заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе и руководитель НОУ, который назначается и утверждается директором гимназии.

1.4. НОУ «Эврика» имеет свое название, эмблему, девиз.

1.5. Деятельность НОУ осуществляется на основе действующего законодательства, настоящего Положения и Устава гимназии.

2. Цели и задачи деятельности НОУ «Эврика»

2.1. Цели научного общества:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Формирование единого гимназического научного общества со своими традициями.
- Воспитание и развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, ориентация их на познание как ценность..
- Создание в гимназии условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребенка в результате применения новых форм и методов школьного образования.

2.2. Задачи НОУ:

- Приобщение педагогов и учащихся к научно-исследовательской деятельности.
- Создание условий для расширения сферы общения педагогов и учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и исследовательской, творческой деятельности, углубленная подготовка к ней.
- Участие педагогов и учащихся в гимназических, городских, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Проведение исследований, имеющих практическое значение.
- Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.
- Обеспечение духовного возрастания воспитанников гимназии.

3. Содержание и формы работы НОУ

3.1. Выявление творческих способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

3.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

3.3. Реализация следующих форм сотрудничества педагогов и учащихся:

- организация открытых и закрытых заседаний НОУ, итоговых учебно-научных конференций, круглых столов и других мероприятий гимназического, городского, областного уровней;

- работа секций и кружков по направлениям;

- индивидуальная работа, которая предусматривает выполнение отдельных заданий (подготовка разовых докладов, сообщений, подборка списка литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, изготовлении наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы и др.) и работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем учебно-научных и поисковых исследований, оказание консультационной помощи и др.);

- групповая форма, включающая в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где необходимо использовать информацию из разных предметных областей, знание компьютерных технологий, под руководством учителей и других специалистов на базе гимназии и других школ, внегимназических учреждений, вузов и др.;

- массовые формы (встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, подготовка и проведение гимназических предметных недель, олимпиад, интеллектуальных игр и марафонов, участие в конференциях, экспедициях, проведение конкурсов проектов учащихся в рамках гимназических учебно-научных конференций и т.п.).

4. Организация работы НОУ

4.1. Непосредственное руководство НОУ «Эврика» осуществляет руководитель НОУ. В начале учебного года проводится общее собрание, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, а также избирается Совет, который принимает участие в организации работы НОУ.

4.2. В Совет могут входить обучающиеся, научные руководители и руководители секций.

4.3. Совет НОУ координирует поисковую, учебно-исследовательскую, творческую деятельность членов НОУ, создаёт организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет приём новых членов общества.

4.4. Структура НОУ является многопрофильной, состоящей из секций во главе с руководителями.

4.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с методического объединения учителей (данного направления).

4.6. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на общегимназической итоговой учебно-научной конференции.

5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

5.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования и иные работники.

5.2. Направление и содержание научно-исследовательской, поисковой и творческой работы определяется учащимся совместно с научным руководителем. При выборе темы

можно учитывать приоритетные направления стратегии развития гимназии и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей.

5.3. Научный руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

5.4. Формами отчётности научно-исследовательской работы учащихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, отчёты, презентации, видеоматериалы и др.

6. Права и обязанности членов НОУ

6.1. Члены НОУ обязаны:

- активно работать в одной из секций, творческих групп, участвовать в конференциях, самостоятельно углублять и пропагандировать среди учащихся свои знания по избранной области науки, техники и искусства, церковного краеведения, участвовать в поисково-исследовательских экспедициях и работах в архивах и музеях и др.;

- участвовать в организации выставок работ;

- оформлять свою работу в соответствии с установленными требованиями (Приложение 1);

- отчитываться о своей работе на секции, в творческой группе; быть примером высокой культуры и духовности.

6.2. Члены НОУ имеют право:

- работать в одной-двух творческих группах;

- принимать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- участвовать в работе поисково-исследовательских экспедиций;

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах НОУ и на сайте гимназии и др.;

- принимать участие в работе общего собрания НОУ;

- получить характеристику своей творческой работы в объединениях, которая может рассматриваться в качестве рекомендации при поступлении в вуз.

Приложение 1

Общие требования к творческим работам членов НОУ

1. Научно-исследовательскими, поисковыми работами в НОУ считаются следующие:

- освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, не известные ранее;

- связанные с учебно-научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы;

- освещающие и уточняющие новые факты жизни и подвига, страданий жертв политических репрессий и новомученников и исповедников российских, святых России;

- содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

2. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, презентации, а также рецензия научного руководителя.