

Частное общеобразовательное учреждение
«Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана
Воронежского»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 2 от 25. 10. 2019 г. ,
на заседании родительского совета
протокол № 2 от 28.11.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор гимназии

Капустина В.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и переводе в
следующий класс**

Воронеж
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся и переводе в следующий класс (далее - положение) разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» (далее – гимназия) с целью выработки единых подходов к системе оценок, формам, порядку и периодичности аттестации, а также к итоговой аттестации учащихся и переводе в следующий класс обучающихся гимназии.

1.2. Целью проведения аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям ФГОС и ГОС (а на период их отсутствия – нормами, заложенными в реализуемых программах);
- определение уровня выполнения социального заказа родителей (законных представителей) на обучение;
- контроль за выполнением рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования изучения учебных дисциплин;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта в соответствии с образовательной программой гимназии в рамках учебного года;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

1.3. Аттестация учащихся проводится по окончании аттестационного периода (четверти, полугодия, года) по результатам текущей аттестации.

1.4. Срок действия данного положения без ограничений.

2. Виды и периодичность проведения аттестации

2.1. Аттестация проводится по всем предметам и может быть плановой, внеплановой и носить обязательный и необязательный характер для учащихся.

2.2. Плановая аттестация является обязательной для учащихся гимназии. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается четыре аттестационных периода, для обучающихся по образовательным программам среднего (полного) общего образования устанавливается два аттестационных периода.

К плановой аттестации относятся:

- четвертная промежуточная аттестация (во 2-х классах – 2 раза во втором полугодии учебного года, в 3 - 9-х классах - 4 раза в учебном году);
- полугодовая промежуточная аттестация (проводится в 10-11-х классах за 1-е и 2-е полугодия учебного года);
- годовая аттестация (проводится во всех классах, кроме 1-го класса, один раз в учебном году, как правило, с 15 по 31 мая).

2.3. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях для отдельных учащихся по следующим основаниям:

- вынужденный отъезд учащегося, заявление родителей учащегося;
- для классов (групп) - незапланированное изменение календарного учебного графика, экспертиза качества образования, решение органов управления образованием.

2.4. Аттестация учащихся по итогам года включает в себя следующие обязательные итоговые контрольные работы:

а) по русскому языку – в 4-8, 10 классах;

б) по математике – в 4-8, 10 классах.

Тексты итоговых контрольных (экзаменационных) работ для 4 - 8, 10 классов готовят председатели МО учителей-предметников, утверждает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3. Система отметок и порядок их выставления по итогам аттестации

3.1. Система отметок в гимназии строится на традиционной, принятой в Российской Федерации основе: высшая - «5» (отлично), далее – «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии оценки определяются нормативными документами, настоящим положением, рабочими программами по учебным предметам.

3.2. В систему отметок входят:

- текущие отметки в течение четверти, полугодия;

- отметки за четверть, полугодие;

- отметка за год;

- экзаменационная отметка.

3.3. В процессе обучения учитель проводит текущие опросы, организует самостоятельные, практические, лабораторные, контрольные письменные работы. Отметки за четверть и за полугодие выставляются на основании текущего опроса (за устные ответы учащихся) и контрольной аттестации после изучения темы (за письменные лабораторные, практические, контрольные работы) в течение четверти и полугодия и с учетом их фактических знаний и умений.

3.4. Каждому учащемуся предоставляется возможность в течение четверти (для учащихся 10-х и 11-х классов - в течение полугодия) повторно ответить по любой изученной теме. В случае, если учащийся показал при ответе сформированность знаний и умений по этой теме (по вопросу темы), ему выставляется в журнал рядом с ранее полученной новая отметка, которая и учитывается при выставлении отметки за четверть (полугодие).

3.5. Количество текущих отметок, необходимых для выставления четвертных отметок, должно быть не менее трех при количестве часов в неделю – 1, не менее шести при количестве часов в неделю – 2, не менее девяти при количестве часов в неделю – 3, не менее двенадцати при количестве часов в неделю – 4, не менее 15-ти при количестве часов в неделю – 5, не менее 18-ти оценок при количестве часов в неделю – 6. Количество текущих отметок, необходимых для выставления итоговой отметки за полугодие, должно быть не менее пяти при количестве часов в неделю – 1, не менее десяти при количестве часов в неделю – 2, не менее 15-ти при количестве часов в неделю – 3, не менее 20-ти при количестве часов в неделю – 4, не менее 25-ти при количестве часов в неделю – 5, не менее 30-ти оценок при количестве часов в неделю – 6.

3.6. В 3 - 9-х классах отметки за четверть выставляются по всем учебным предметам (во 2 классе за III и IV четверть).

3.7. В 10 – 11-х классах отметки по всем учебным предметам выставляются за полугодие.

3.8. При выставлении отметок учитель руководствуется следующим:

- *отметка «5»* выставляется при наличии среднего балла не менее 4,7 (по правилу математического округления до десятых), наличии всех контрольных и проверочных работ;

- *отметка «4»* выставляется при наличии среднего балла не менее 3,7 (по правилу математического округления до десятых), наличии всех контрольных и проверочных работ;

- *отметка «3»* выставляется при наличии среднего балла не менее 2,7 (по правилу математического округления до десятых), наличии всех контрольных и проверочных работ;

- неудовлетворительная *отметка «2»* выставляется, если учащийся имеет средний балл менее 2,7, имеет неудовлетворительные результаты по контрольным и проверочным работам.

3.9. Учащийся может быть не аттестован, если, по мнению учителя, длительный пропуск препятствует освоению образовательной программы в полном объеме, если соответствующий вывод можно сделать из выполненных (или невыполненных) учащимся контрольных работ. Учащийся не может быть аттестован по предмету, если он отсутствовал на всех контрольных и проверочных работах!

3.10. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от обучения по какому-либо предмету, дисциплине по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись "освобожден(а)". Учащийся, не аттестованный по данному предмету в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

3.11. Учащиеся, пропустившие без уважительной причины все учебные занятия в течение четверти (полугодия), не аттестуются. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших учебные занятия по не зависящим от них обстоятельствам, решается в индивидуальном порядке директором гимназии по согласованию с родителями учащихся.

3.12. Ликвидация задолженности допускается в течение следующей четверти, при этом в гимназии должны быть созданы условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечен контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Восполнение учащимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях и в каникулярное время с обязательной его аттестацией. Учащиеся переводных классов, не освоившие программу по одному предмету, могут получать летние задания с обязательной переаттестацией в июне или в августе.

3.14. В исключительных случаях летние задания неуспевающим или не аттестованным обучающимся по 2 предметам могут быть даны только при наличии специального решения педагогического совета. Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями.

3.15. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.16. Учащимся, находящимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки, полученные в лечебном заведении.

3.17. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учреждениях.

3.18. Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

3.19.1. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных, полугодических отметок.

Отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	4

4	5	4	5	4
5	4	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных оценок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	год
5	4	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	3
4	3	4	3	4
3	4	3	4	3

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	го д
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

3.19.2. Годовая отметка в 10 – 11-х классах по всем предметам выставляется с учетом двух отметок, полученных за полугодия.

Отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодия или одной отметки «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие.

Отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	год
5	4	4

3	4	4
3	5	4

Отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	год
4	3	3
2	3	3

Отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

3.20. При выставлении итоговых отметок определяющими являются четвертные (полугодовые) отметки и отметка за экзамен.

3.21. Итоговая отметка по предмету, по которому проводится государственный экзамен, выставляется в следующем порядке:

- итоговая отметка по предмету определяется на основании полугодовой, годовой и экзаменационной с учетом текущей успеваемости;

- при неудовлетворительной отметке, полученной обучающимся на экзамене, не может быть выставлена положительная итоговая отметка.

3.22. Итоги аттестации выставляются в электронные журналы или дневники учащихся, доводятся до сведения родителей.

Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе (повторном обучении) заносятся классным руководителем в электронный журнал и личные дела учащихся по окончании учебного года.

Исключением в этом случае являются отметки по предметам, дисциплинам, по которым данному учащемуся даны летние задания. Окончательная отметка по ним выставляется после выполнения задания.

4. О переводе в следующий класс

4.1. Перевод учащихся осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в РФ», на основании действующего законодательства, регулирующего перевод и окончание обучения, Устава гимназии.

4.2. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме содержание образовательных программ текущего учебного года, решением педагогического совета гимназии переводятся в следующий класс.

Предложение о переводе учащихся вносит педагогический совет. Директор гимназии издает приказ, утверждая решение педагогического совета.

4.3. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать задолженность в установленные сроки.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Ответственность за своевременную ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторный курс обучения, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного стандарта или образовательного стандарта.

5.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.