

## Содержание

### **1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского»**

1.1. Нормативно-правовая база деятельности гимназии

1.2.Контингент обучающихся

### **1.3 Общая численность учащихся**

### **2.Качество подготовки обучающихся и учебно-программное обеспечение**

2.1.Качество подготовки обучающихся по программе начального образования

2.2 Качество подготовки обучающихся по программе основного общего образования

2.3 Окончание среднего общего образования

2.4 Средний балл ЕГЭ. выпускников 11 класса

2.5 Численность выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

2.6 Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г

2.7 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах регионального федерального и международного уровней

2.8 Оценка образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции

2.8 Издательская деятельность гимназии

2.9 Библиотечно- информационное обеспечение и учебно- методическое обеспечение

### **3. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся**

3.1. Кадровый состав

3.2.Квалификационный уровень педагогических работников

3.3 Перечень публикаций в периодической печати

3.4 Педагогическое мастерство

3.5 Материально-техническая база

### **4. Выводы по результатам самообследования**

## 1. Информационная карта гимназии

1.	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
1.1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	<i>Частное общеобразовательное учреждение «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского»</i>
1.2.	Год основания гимназии	<i>2001 год</i>
1.3.	Юридический адрес образовательной организации	<i>Россия, Воронежская область, городской округ г. Воронеж, ул. Державина, д. 65, 394031</i>
1.4.	Место ведения образовательной деятельности и контакты	<i>Россия, Воронежская область, городской округ г. Воронеж, ул. Державина, д. 65, 394031. Тел./факс: 8 (473) 236-48-07. Адрес электронной почты: <u><a href="mailto:tgsmv@rambler.ru">E-mail:tgsmv@rambler.ru</a></u> Адрес Интернет-сайта: <a href="http://www.smv-gimnasia.ru/">www.smv-gimnasia.ru/</a></i>
1.5.	Учредитель. Адрес Учредителя	<i>Религиозная организация "Воронежская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" г. Воронеж, ул. Освобождения труда, 10. Телефон: 255 – 34 – 35</i>
1.6.	Нормативная и правовая основа деятельности МОУ	<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования. Регистрационный № ДЛ 261 – 20 марта 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочный.</i>
		<i>Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования. Регистрационный № Д-2576 17 июня 2015 года. Свидетельство действительно по 17 июня 2027 года.</i>

		<p><b>Конфессиональное представление, выдано Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.</b></p> <p>Регистрационный № КП-14/81</p> <p>10 ноября 2019 года.</p> <p>Конфессиональное представление</p> <p>Срок действия- бессрочный</p>
		<p><b>Устав гимназии, утвержден решением учредителя - Религиозной организацией "Воронежская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" 16 января 2015 года.</b></p>
1.7.	Уровни (ступени) образования	<p><b>Начальное общее образование</b></p> <p><b>Основное общее образование</b></p> <p><b>Среднее (полное) общее образование</b></p>
1.8.	Численность обучающихся по уровням (ступеням) образования	<p><b>Начальное общее образование -123 чел.</b></p> <p><b>Основное общее образование - 150 чел.</b></p> <p><b>Среднее (полное) общее образование - 27чел.</b></p> <p><b>Всего обучающихся( на конец 2021 года) –300чел.</b></p>
2.	<b>Руководство образовательного учреждения</b>	
2.1.	Директор гимназии	<p><b>Дорофеева Татьяна Васильевна</b></p> <p>Назначена указом митрополита Воронежского и Лискинского Сергия от _____</p>
2.2.	Главный бухгалтер	<b>Бабенкова Вера Васильевна</b>
2.3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Зацепин Николай Александрович</b>
2.4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<b>Пономарева Юлия Леонидовна</b>
2.5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	<b>Лаптев Владимир Владимирович</b>

**Имеются в наличии следующие регистрационные документы:**

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 36 № 002513108;

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 36 № 001846770;
- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации Федеральной регистрационной службы Министерства юстиции Российской Федерации от 11 февраля 2008 года;
- Свидетельство о праве пользования земельным участком находится на стадии оформления;
- Постановление Воронежской городской Думы « О передаче в безвозмездное пользование здания по адресу: ул. Державина,65» №75-1;

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Выдано Главным управлением образования Воронежской области 17 июня 2015 года.  
Регистрационный № Д-2576

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Выдано Главным управлением образования Воронежской области 20 марта 2012 года.  
Регистрационный № ДЛ-2611. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки ( для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к настоящей лицензии

**Конфессиональное представление**

Выдано Синодальным отделом религиозного образования и катехизации **№ КП-14/81 от 10 ноября 2019года**

**1.1 Нормативно-правовая база деятельности ЧОУ « Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» представлена:**

***Учредительными документами:***

- Постановление главы Епархии об учреждении НОУ Традиционной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского
- Постановление городского округа город Воронеж « О передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование» по адресу: ул. Державина, 65» №205-бп от 02 октября 2013 г.;
- Договор с Администрацией г. Воронеж о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование № 298-б/п;
- Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации занесена в реестр юридических учетный номер № 3614043234 16 февраля 2015 года

Устав утвержден решением Учредителя Религиозной организации «Воронежская Епархия Русской Православной Церкви(Московский Патриархат) (новая редакция) от 16 января 2015 года № 78-Р

Порядок принятия и утверждения соблюден. Структура и содержание соответствуют Законодательству РФ. В уставе отражены особенности образовательного учреждения. Соблюдается своевременность внесения изменений и дополнений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Локальные акты** соответствуют перечню локальных актов Устава и законодательству Российской Федерации. Представлены:

- Приказы и распоряжения директора;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение об ученической научно-практической конференции;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о приеме и отчислении обучающихся;
- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся.

**В гимназии реализуются документы по охране труда и технике безопасности по профессиям и на отдельные виды работ:**

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности по профессиям и на отдельные виды работ;

- Заключение об определении уровня обеспечения пожарной безопасности;

- Руководящие документы по безопасности учреждения;

Регулярно проводятся занятия с руководящим, постоянным составом учителей и техническим персоналом. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации, занятия по средствам пожаротушения и требованиям по усилению контроля пропускного режима.

В гимназии установлены:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- прямая телефонная линия, соединяющая вахту гимназии с КПП МОПП ГУВД по ул.

Бахметьева;

- огнетушители.

**Отношения с другими учреждениями и организациями, родителями регулируются договорами и контрактами, которые имеются в наличии:**

- Договор на оказание шефской помощи в виде прямой телефонной связи с КПП МОПП ГУВД по ул. Бахметьева;

- Контракт с Городской аварийно-спасательной службой на оказание услуг для муниципальных нужд по производству аварийных работ и ликвидации неисправностей внутридомового инженерного оборудования;

- Договор на оказание услуг по вывозу и утилизации (захоронению) твердых бытовых (коммунальных) отходов для муниципальных нужд;

- Договор о выполнении детаризационных мероприятий и дезинфекционных работ;

- Договор о сотрудничестве с МОУ ДШИ № 1;

- Договор о сотрудничестве с ВИРО.

**1.2.Контингент обучающихся:** дети из православных семей.

**Формы организации учебного процесса:** классно-урочная.

**Режим работы:** понедельник – пятница с 8:00 до 18:00,

**Продолжительность уроков:** 35 минут (1 классы 1 четверть), 40 минут (2-11 классы).

### **1.3.Правила приема и порядок комплектования классов**

Правила приема и порядок комплектования классов согласно уставу осуществляется с помощью:

- собеседования духовника Учреждения с родителями (законными представителями) поступающих детей на предмет их желания вести православный христианский образ жизни и церковный уклад в семье,

- тестирования детей на предмет психологической готовности к обучению в 1 классе Учреждения,

- письменной рекомендации священника ребенку, поступающему в Учреждение.

Согласие родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг в Учреждении выражается в договоре на образование между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Условием для зачисления ребенка в Учреждение является:

- предоставление родителями (законными представителями) прошения на имя директора Учреждения, копии свидетельства о рождении ребенка, медицинской карты ребенка с заключением врача о психологической готовности ребенка к обучению;
- заключения врача Учреждения о состоянии психо-физического здоровья ребенка, позволяющие усваивать программы гимназического образования (повышенной сложности);
- письменной рекомендации священника;
- заключение договора на образование между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Детям, проживающим в микрорайоне Учреждения и за его пределами, может быть отказано в приеме в Учреждение по причине отсутствия свободных мест в Учреждении, а также при отсутствии любого из документов, указанных в пункте 3.14.1. Устава.

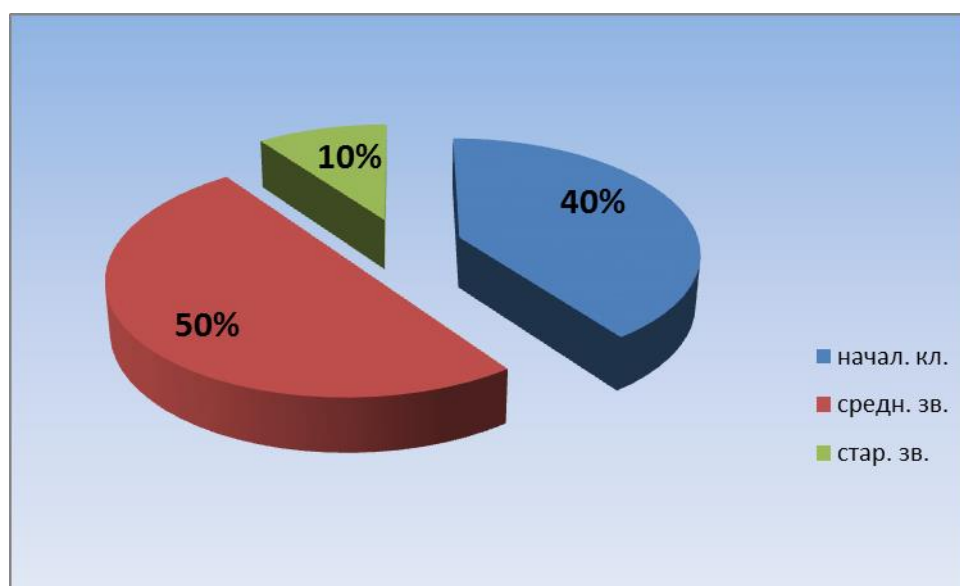
Свободными являются места в классах, имеющих наполняемость менее определенной санитарными правилами нормой (20 человек в классе).

Перечень документов, представляемых в Учреждение при поступлении, определяется Учредителем.

В 1-е классы Учреждения принимаются дети по достижении ими возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

### 1.3.Общая численность учащихся на 2020-2021 учебный год

Численность учащихся по программе начального общего образования	Численность учащихся по программе основного общего образования	Численность учащихся по программе среднего общего образования	Общее количество
123	150	27	300



Контингент учащихся в 2020-2021 учебном году укомплектован полностью, обучалось 300 школьников (14 классов). Средняя наполняемость классов – 26 человек

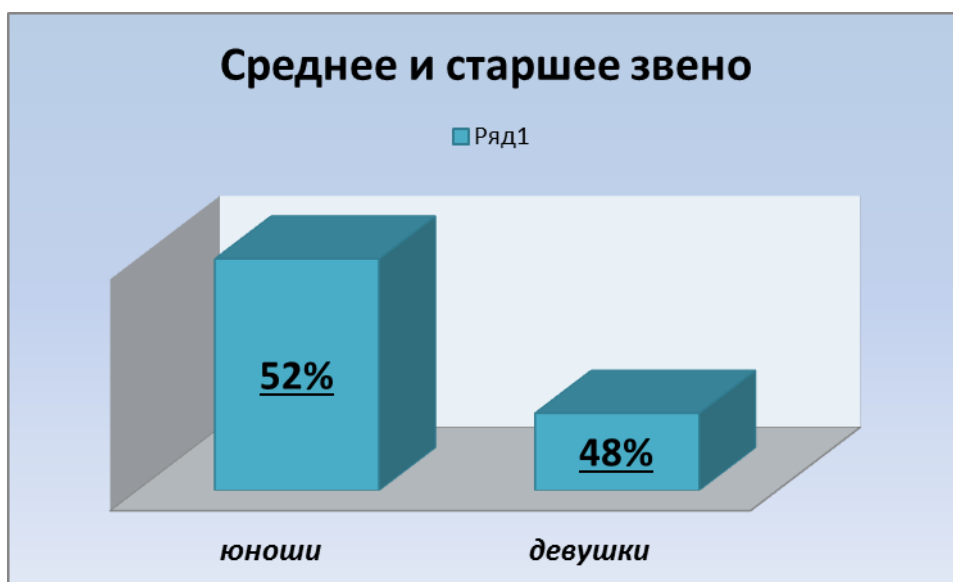
Сохранность контингента учащихся за последние два года по образовательным ступеням

Ступень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	124	124	123
Основная школа	142	133	150
Средняя школа	27	28	27

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается положительная динамика роста количества учащихся на средней ступени. Гимназия успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных учреждений. За 5 лет количество обучающихся в гимназии выросло на 25 человека, т.е. фактически на 1 класс, ежегодно проводится работа по наращиванию контингента. В гимназии преобладает в среднем и старшем звене 52% мальчиков (юношей) и 48% девочек(девушек). В начальной школе преобладает контингент девочек 57%.

Начальная школа			Основная и средняя школа		
Мальчики	51	43%	Мальчики(юноши)	90	52%
девочки	72	57%	Девочки(девушки)	84	48%
	123			174	





#### Социальный паспорт гимназии

##### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	%
Полная		
Неполная с матерью		
Неполная с отцом		
Оформлено опекуновство		

##### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей		
Один ребёнок в семье		
Два ребёнка		
Три и более		

## 2. Качество подготовки обучающихся и учебно-программное обеспечение

### 2.1. Качество подготовки обучающихся по программе начального общего образования

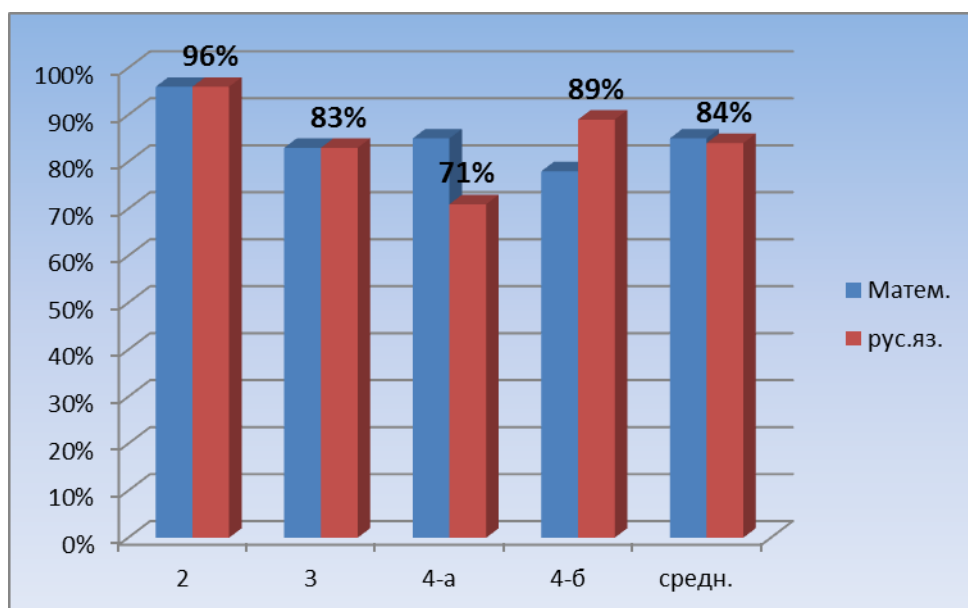
За последние три года количество учащихся 1-х классов, поступающих в гимназию, является стабильным и достаточным. Гимназия, таким образом, является востребованным учебным заведением. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

В начальной школе 6 гимназических классов. В своей работе начальная школа использует базовые программы, на основе которых разрабатываются рабочие. По результатам ВШК программы выполняются в полном объеме в соответствии с требованием ФГОС и тематическим планированием, рабочими программами. Требования к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки соблюдаются. Учащиеся гимназии имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в различных ВУЗах.

Анализ успеваемости за 2020/2021 учебный год показал стабильный процент общей успеваемости по всем предметам в 4 классе начальной школы (100%). Качество знаний, таким образом, выросло по математике с 75% до 85,5%. ; по русскому языку с 70% до 83%. Средний бал успеваемости стабилен (R=4.4), общий % качества-934 СОУ по предметам-73%



Классы	Математика	Русский язык
2	96%	96%
3	83%	83%
4	85%	71%
Средний балл	85,5%	84%



Так, в течение трех учебных лет (с2019 по 2021 г.г.) 4-е классы начальной школы успешно усваивали программу на уровне стандарта, не имея отстающих учащихся, умело организовывая работу со слабыми детьми( K1=100%). При этом количество учащихся, усваивающих программу на «4» и «5» выросло с 44% до 75% (на 21%), так как педагоги успешно поработали с одаренными и сильными детьми и сумели «раскрасить» способности «среднего ученика». Системная работа с учащимися, своевременное отслеживание и выявление причин неуспешности, работа по индивидуальному графику с учащимися продолжается на протяжении всего учебного года.

Анализ успеваемости за 2020/2021 уч. г. в начальных классах показал 100% выполнения при 76% качества знаний, что на 12% выше показателей прошлого года. Средний рейтинг по начальным классам- 4.5.

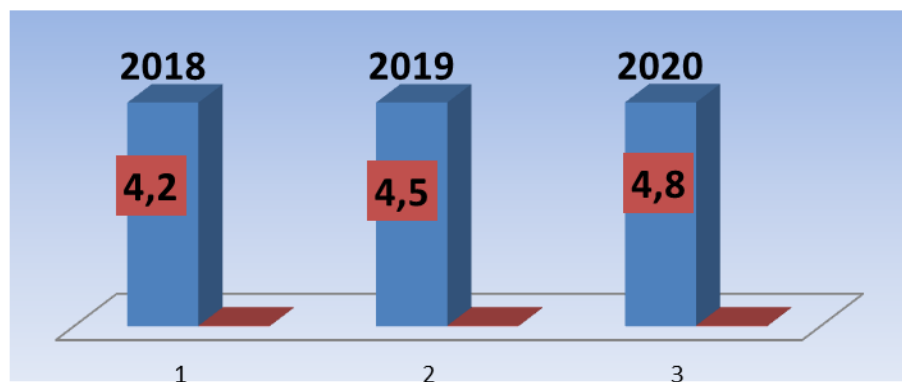
Можно наблюдать положительную динамику по годам

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
4,2	4,5	4,8

	2кл.	3кл.	4кл.
1 четверть	0%	67%	63%
2	0%	63%	48%
3	70%	56%	65%
4	74%	67%	61%
год	70%	63%	74%

## Средний балл

■ Ряд1 ■ Ряд2



### Результаты успеваемости начальной школы в 2020-2021 учебном году

Средний балл	4,8	4,84	4,6	4,6	<b>4,7</b>
Общий % качества знаний по предмету	94,5%	98%	95%	91%	<b>94,5%</b>
Общий % успеваемости класса	96,3%	100%	100%	100%	<b>99%</b>
Общий % качества знаний класса	88,9%	88%	83%	71%	<b>82,5%</b>

### Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2020-2021 уч. года

<b>Количество учеников в классе:</b>	2 (27)	3 (27)	4 (31)	1 а (19)	16 (16)	Всего 120
<b>Отличников</b>	4 14%	5 18%	5 16%			14 16%
<b>Хорошистов</b>	15 55%	12 44%	18 58%			45 52%
<b>Успевающих</b>	8 30%	10 37%	8 25%			26 32%

неуспевающих	1					
	5%					

### 2020-2021 учебный год



Из этих таблиц видно, что количество отличников по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 14%(6 человек), сократилось количество успевающих на 3%( 1 человек), что дает возможность говорить о хорошей динамике на ступени начального общего образования.

### Результаты ВПР

#### 4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК		МАТЕМАТИКА		ОКРУЖ. МИР	
Оценка	Процент	Оценка	Процент	Оценка	Процент
2	0	2	0	2	0
3	37%	3	15%	3	19%
4	37%	4	44%	4	65%
5	26%	5	41%	5	16%
<b>К 63%</b>		<b>К 85%</b>		<b>К 81%</b>	

Из приведенной таблицы видно, что результаты ВПР соответствуют текущей успеваемости по предметам.

### 1.2. Качество подготовки обучающихся по программе основного общего образования и среднего общего образования

**2020-2021 учебный год**

**Успеваемость среднего и старшего звена**

<i>Предметы</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Русский язык	66%	59%	57%	57%	54%	65%	60%
Литература	90%	100%	90%	65%	95%	71%	100%
Математика	80%	72%	62%	62%	59%	74%	63%
Англ.яз.	69%	75%	87%	72%	71%	85%	85%
История	96%	86%	69%	71%	71%	92%	100%
Обществознание	78%	79%	78%	96%	80%	92%	85%
География	90%	79%	77%	73%	85%	85%	85%
Биология	77%	71%	76%	76%	90%	100%	100%
Химия				33%	47%	64%	85%
Физика				58%	95%	100%	100%
Средний балл класса	4,6	4,5	4,7	4,3	4,3	4,4	4,6
<b>Общий %качества знаний класса</b>	<b>66%</b>	<b>56%</b>	<b>62%</b>	<b>44%</b>	<b>42%</b>	<b>35%</b>	<b>71%</b>

**Результаты успеваемости в 2020-2021 учебном году**

<b>Класс</b>	<b>Средний балл по предмету</b>	<b>% знаний по предмету</b>	<b>Общий СОУ по предмету</b>
--------------	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

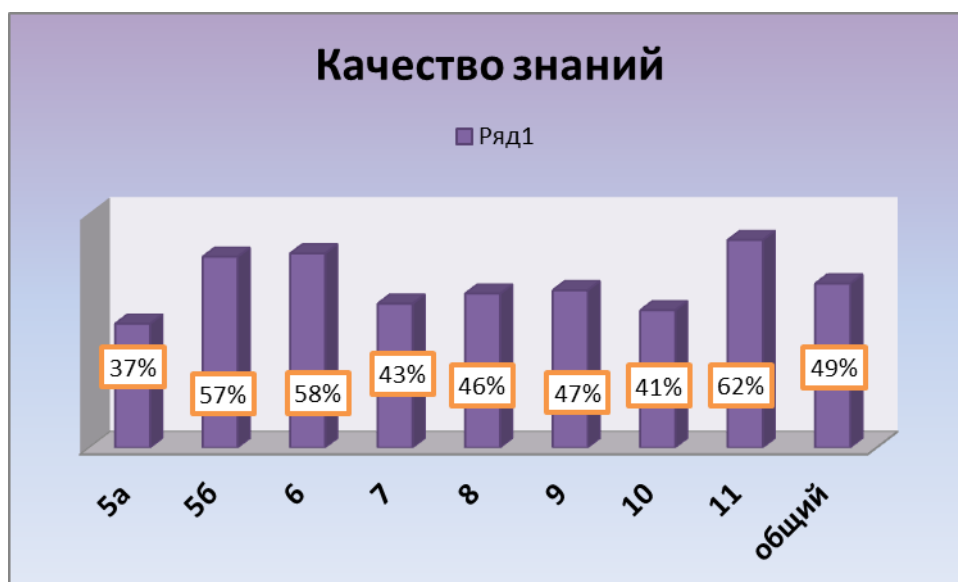
5а	4,38	88%	75%
5б	4,49	93%	78%
6	4,42	92%	76%
7	4,2	82%	73%
8	4,3	86%	76%
9	4,3	87%	76%
10	4,5	89%	83%
11	4,6	96%	87%

Значительно повысили качество, в сравнении с прошлым годом параллели 9 и 11 классов, на 17,4% и на 6% соответственно. Проводится более тщательная работа с выпускными классами, отработана система подготовки ребят к ГИА. И безусловно, влияет фактор успешности самих учащихся данных параллелей, их мотивация, их уровень обученности. В параллели 11-х классов наблюдается рост показателя качества, в параллели имеются сильные учащиеся, которые мотивированы на успех и их немало в данной ступени.

#### Качество знаний в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	К обученности
5а	24	1 4%	8 33%	15 62%	37%
5б	19	4 21%	7 36%	8 42%	57%
6	29	1 3%	16 55%	12 41%	58%
7	23	4 17%	6 26%	13 56%	43%
8	28	1 3%	12 42%	15 53%	46%
9	23	3 13%	8 34%	12 52%	47%

10	12	1 8%	4 335	7 58%	41%
11	16	3 18%	7 43%	6 37%	62%
<b>Всего:</b>	<b><u>174</u></b>	<b><u>18</u></b> <b><u>10%</u></b>	<b><u>68</u></b> <b><u>39%</u></b>	<b><u>88</u></b> <b><u>51%</u></b>	<b><u>49%</u></b>



Сравнивая параллели, мы можем утверждать, что показатель качества знаний выше всех в начальной школе, собственно, как и на протяжении всех лет диагностики. 5-8 классы на протяжении 4-х лет показывают хороший рост показателя качества знаний. В 9-х классах, впервые, за последние года, такой рост показателя качества. Объясняется это успехами самих учащихся, мотивированностью к учебе, желанием учиться. 10 и 11 классы, показали рост качества за этот учебный год. В 11-х классах этот показатель идет на повышение второй год

### Результаты ВПР 2020-2021 уч. год

#### 5 класс

Русский язык		Математика		Биология		История	
2	20%	2	18%	2	4%	2	0
3	45%	3	21%	3	33%	3	28%
4	28%	4	40%	4	44%	4	39%
5	7%	5	21%	5	19%	5	33%
<b>35%</b>		<b>61%</b>		<b>63%</b>		<b>72%</b>	

#### 6 класс

Русский язык		Математика		Биология		Общество	
2	26%	2	0%	2	0%	2	0
3	30%	3	57%	3	33%	3	27%
4	31%	4	43%	4	43%	4	50%
5	13%	5	0%	5	24%	5	23%
<b>44%</b>		<b>43%</b>		<b>67%</b>		<b>73%</b>	

#### 7 класс

Русский язык		Физика		Математика		Общество		Биология		География		История		Англ. язык	
2	24%	2	0	2	5%	2	0	2	5%	2	6%	2	0	2	0
3	40%	3	37%	3	21%	3	27%	3	30%	3	61%	3	32%	3	0
4	12%	4	42%	4	48%	4	53%	4	45%	4	22%	4	37%	4	78%
5	24%	5	21%	5	26%	5	205	5	20%	5	11%	5	31%	5	22%
<b>36%</b>		<b>63%</b>		<b>74%</b>		<b>73%</b>		<b>65%</b>		<b>33%</b>		<b>68%</b>		<b>100%</b>	

### 8 класс

Русский язык		Математика		Физика		Общество	
2	60%	2	0%	2	0%	2	0
3	25%	3	59%	3	23%	3	29%
4	15%	4	36%	4	23%	4	48%
5	0%	5	5%	5	54%	5	23%
<b>15%</b>		<b>41%</b>		<b>74%</b>		<b>71%</b>	

### 11 класс

Химия		География		Биология		Физика		История	
2	26%	2	0%	2	0%	2	30%	2	0
3	30%	3	12%	3	0%	3	50%	3	22%
4	31%	4	88%	4	40%	4	20%	4	56%
5	13%	5	0%	5	60%	5	0%	5	22%
<b>44%</b>		<b>88%</b>		<b>100%</b>		<b>20%</b>		<b>78%</b>	

### Общий коэффициент качества по ВПР 2020-2021 учебного года

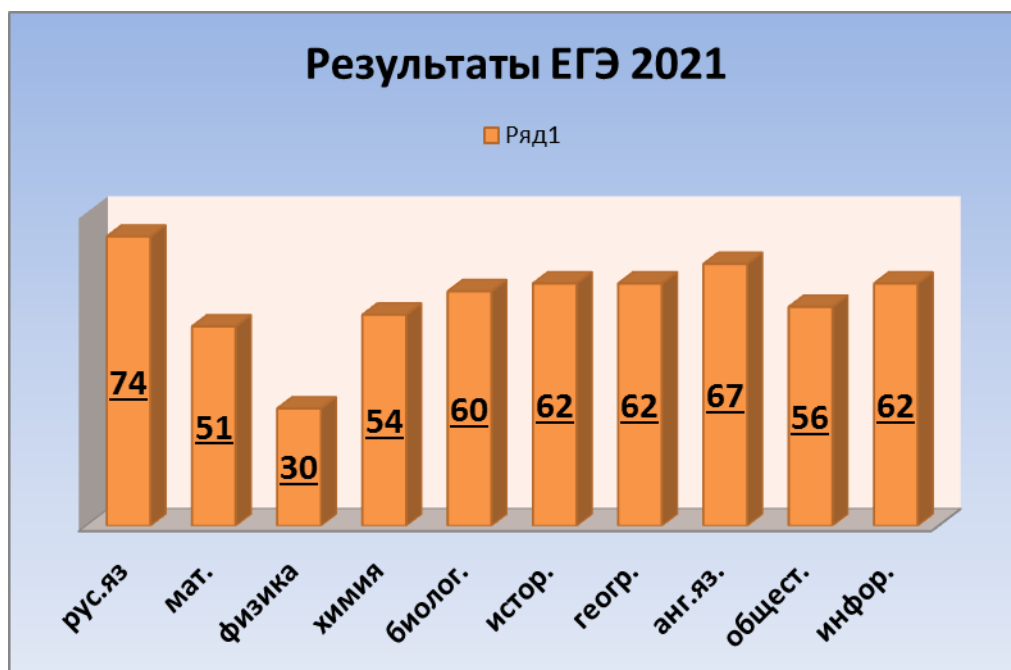
Русский язык	Математика	Окруж. мир	Биология	История	География	Общество	Физика	Химия
4,5,6,7,8 кл.	4,5,6,7,8 кл.	4 кл.	5,6,7,11 кл.	5,7,11 кл.	7,11 кл.	6,7,8 кл.	7,8, 11 кл.	11 кл.
<b>39%</b>	<b>61%</b>	<b>81%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>61%</b>	<b>72%</b>	<b>52%</b>	<b>55%</b>

Исходя из результатов, представленных в таблицах, можно сделать вывод, что результаты ВПР соответствуют текущей успеваемости по предметам. Качество знаний не показывает отрицательной динамики.



### 2.3 Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебного года

Предмет	Высший балл	Низший балл	Средний балл ЕГЭ	Средний балл по области	Численность учащихся, не набравших минимального количества баллов
Русский язык	92	50	74	56	
Математика	86	27	51	50	
История	63	60	62	58	
Обществознание	72	44	56	54	1
Биология	60	60	60	50	
Химия	54	54	54	54	
География	66	57	62	54	
Английский язык	74	61	67	68	
Физика	30	30	30	54	1
Информатика	83	50	56	57	1



В 2020 – 2021 учебном году только 100% справляемость по предметам: русский язык, , история, география, математика, английский язык, химия, биология . Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по сравнению с 2019-2020 учебным годом.. К сожалению, такие предметы, как обществознание, физика, ИКТ вызвали у учеников затруднения. Средний балл ЕГЭ за 2020-2021 уч. 15 баллов, К=62%, У =93% как видно из диаграммы, значительно лучше предшествующих годов. В условиях самоизоляции педагогический коллектив проводил индивидуальную работу с учащимися, показатели среднего балла по предметам значительно выросли. Количество учеников, не прошедших порог, значительно снизился( с шести до двух). Это можно объяснить только не отлаженной системой дистанционного обучения и усложнением заданий в области таких предметов, как физика и ИКТ. Педагогическому коллективу, учащимся и их родителям необходимо более качественнее стали относиться к подготовке к ЕГЭ в условиях дистанционного образования.

## 2.4 Результаты проведения ИГА в 9 классе

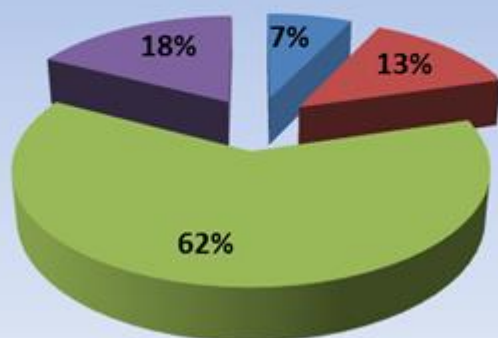
### Результаты ОГЭ 2021

Русский язык				Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9	13	1	0	1	3	15	4
К =96%				К=17%			
У= 100%				У= 83%			



## ОГЭ математика 2021

■ "5" ■ "4" ■ "3" ■ "2"

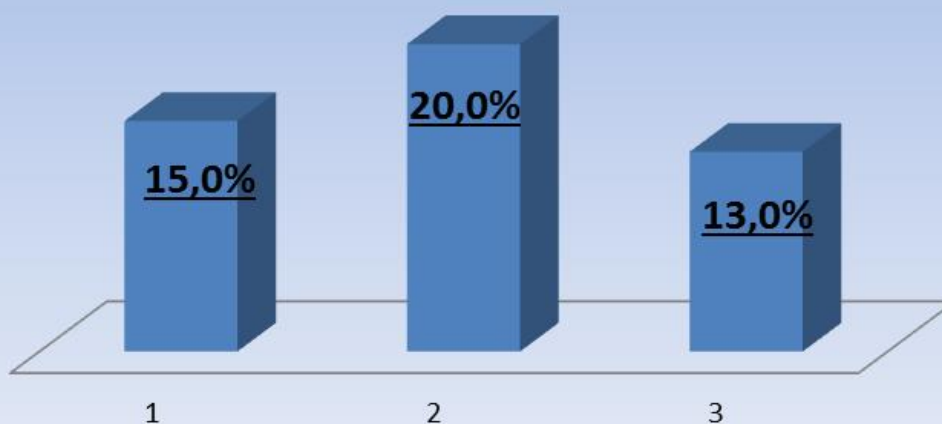


### 2.5 Сведения о численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием

Года	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	7	12	16
Количество учеников	1	2	3
Качество знаний	15%	20%	18%

## Аттестаты с отличием

■ Ряд1



## 2.6 Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г



1.	Бюджетные места высшие учебные заведения	11	68%
2.	Поступление в высшие учебные заведения на платной основе	5	31%
5	Из них в духовные заведения( Свято-Тихоновский православный университет )	1	1%

В 2020-2021 учебном году выпускники гимназии успешно поступили в вузы на бюджетной основе, что на 25% выше показателей прошлого года

**2.8 Участие учащихся гимназии в конкурсах, конференциях, семинарах, проектах, паломнических поисково-исследовательских поездках**

**Количество детей, участвующих в мероприятиях различного уровня**

Областной конкурс «Край Воронежский православный	Результат	Региональный уровень	Результат	Всероссийский уровень	Результат	Паломнические поездки
--	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------

»						
7	4 победител я	15	3 победител я	17	2 победител я (диплом II степени)  3 призёра  5 лауреатов	Свыше 200 человек

## 2.7 Сведения о численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах

	Участники	Победители	Призеры
<b>Всероссийская олимпиада школьников:</b> Муниципальный этап:	10		1 человек(русский язык); 1 человек(литература).  <b><u>20%</u></b>
Региональный этап	3		1(литература)34%
<b>ОПВ</b> Муниципальный этап	37	9  <b><u>25%</u></b>	9.  <b><u>25%</u></b>
Региональный этап	17	2  <b><u>12%</u></b>	4  <b><u>34%</u></b>

**2.8.** В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и Методическими рекомендациями Роспотребнадзора в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяла по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры- два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2020-2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа \_\_\_\_\_

учащиеся, находясь на дистанционном обучении, успешно освоили программу по всем уровням обучения. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2021/22 необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

## 2.8 Издательская деятельность гимназии

Года			
2014	Альманах, посвященный десятилетнему юбилею Традиционной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского «Приношение святителю Митрофану»	Главный редактор протоирей Сергей Васин Редактор Горелова С.В. Набор Кузнецовой А.М. и Кутищевой А.С. Верстка Иголкиной Е.А.	Воронеж ООО «ИПФ Норманн», 2014
2015	Сборник творческих работ учащихся Православной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского «Добрая сказка» Поэтический сборник работ учащихся Православной гимназии во имя свт. Митрофана Воронежского «На крыльях духа»	Руководитель проекта : С.В. Горелова	Данное издание осуществлено в рамках пилотного проекта «Добрая книга», ставшего победителем международного конкурса «Православная инициатива»
2016	Подвижники XX-го столетия Воронежской земли «Старец Федор Иванович Гуляев»	редактор и составитель Горелова С.В., коррректоры: Е.М. Черноусова	Данное издание осуществлено на средства от грантового проекта «Добрая книга», который стал победителем Всероссийского конкурса «Православная инициатива» в 2015 году, а также пожертвования благочестивых

			почитателей старца Федора.
2017	Книга для семейного чтения о Воронежской старице Феоктисте Михайловне Шульгиной «Матушка Феоктиста»	Автор-составитель- Горелова С.В. Верстка- Кузнецова А.М. Корректор- Белявцева Н.А.	Отпечатано в АО «Воронежская областная типография»304071, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября, 73а
2018	Вселенная отца Нектария . Повествование о жизни схииеромонаха Нектария(Николая Александровича Овчинникова 1903-1985гг.)	Автор-составитель- Горелова С.В. Верстка- СидоренкоА.И. Корректор- Мартянова О.В.	АО «Воронежская областная типография»-2018-304с.
2018-2019	«Блажен, кто в дни борьбы мятежной...»( о жизни преподобноисповедника Сергия Серебрянского»)	Автор-составитель- Горелова С.В. Верстка- СидоренкоА.И. Корректор- Мартянова О.	
2019-2020	Блажен, кто в дни борьбы мятежной...» ( о жизни преподобноисповедника Сергия Серебрянского»)		
2020-2021	Издательство(том 1книга-панорама)	«Небесный заступник земли Воронежской»	Горелова С.В. Сидоренко А. В.

## 2.9 Программное учебно-методическое обеспечение начального образования (ФГОС)

на 2021/2022 учебный год

Предмет	класс	Авторская программа	Учебник: автор, наименование, издательство	Методическое пособие	Контрольные измерительные материалы
<b>Основное общее образование (ФГОС )</b>					
<b>Русский язык и литература (предметная область)</b>					
<b>Русский язык (учебный предмет)</b>					
Русский язык	-4	Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1 –4 классы.	Климанова, Л. Ф. Русский язык. Учебник 1 класс М.: Просвещение, 2015.Климанова, Л. Ф. Азбука. Учебник 1 класс. В 2 частях. Мой алфавит.	Методическое пособие с поурочными разработками к учебнику Климановой Л.Ф. 1-4 классы. – М:	КИМы по русскому языку 1-4 класс.

		Программа курса «Русский язык». Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина М.: «Просвещение», 2011г.	Прописи. 1 класс: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2018.Климанова, Л. Ф. Русский язык. Учебник 2 класс ОАО «Издательство Просвещение», 2016г.Климанова, Л. Ф., Бабушкина Т.Ф. Русский язык. Учебник 3 класс ОАО «Издательство Просвещение», 2017г.Климанова, Л. Ф., Бабушкина Т.Ф. Русский язык. Учебник 4 класс ОАО «Издательство Просвещение», 2018г	Просвещение, 2020	
Русский родной язык	-4	Примерные рабочие программы. Русский родной язык 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Русский родной язык. Учебник. 1-4 класс. М.: Просвещение, 2020.	Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому родному языку к УМК О.М. Александровой и др. – М. : Просвещение, 2019.	
Литературное чтение	-4	Рабочие программы. Предметная	Климанова Л. Ф., Виноградская	Методическое пособие с поурочными	КИМы по литературному чтению 1-4 класс



		<p>линия учебников системы «Перспектива» 1 –4 классы. Программа курса «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. М.: «Просвещение», 2011г</p>	<p>Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 1класс в 2-х частях, Просвещение, 2015.Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 2 класс в 2-х частях, ОАО «Издательство Просвещение», 2016г.Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 3класс в 2-х частях, ОАО «Издательство Просвещение», 2017г.Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. «Литературное чтение», 4класс в 2-х частях, ОАО «Издательство Просвещение», 2018г</p>	<p>разработками к учебнику Климановой Л.Ф. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020</p>	
Математика	-4	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1-4 классы. ФГОС Программа</p>	<p>Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика», учебник 1 кл. в 2-х частях изд. М. Просвещение, 2014г. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.</p>	<p>Методическое пособие с поурочными разработками к учебнику Дорофеева Г.В. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020</p>	<p>КИМы по математике 1-4 класс.</p>

		курса «Математика» для 1-4 классов Миракова Т. Н Дорофеев Г.В. М.: «Просвещение »,2014г	«Математика», учебник 2 кл.в 2- х частях изд. ОАО «Издательство Просвещение», 2016г. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика», учебник 3кл.в 2-х частях изд. ОАО «Издательство Просвещение», 2016г.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. «Математика», учебник 4кл.в 2-х частях изд. ОАО «Издательство Просвещение», 2018г.		
Английский язык	-4	Рабочая программа для начальной школы общеобразовательных учреждений Английский язык.2-4 классы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др Издательство М. Просвещение,2012г.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник 2 классв2-х частях М. Просвещение, 2014г.Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник 3 классв2-х частях М. Просвещение, 2014г.Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. «Английский язык». Учебник 4 классв2-х частях М. Просвещение, 2014г.	Методическое пособие с поурочными разработками к учебнику Быковой Н.И. 2-4 классы. – М: Просвещение, 2020	Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. "Spotlight. Test Booklet. Английский язык. 2-4 класс. Контрольные задания.
Окр		Рабочие	Плешаков	Методическ	КИМы по

<p>ужающий мир</p>	<p>-4</p>	<p>программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1 –4 классы. Программа курса «Окружающий мир» 1-4 кл. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.М.: «Просвещение», 2011г.</p>	<p>А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир», учебник для 1 класса в 2 частях М: Просвещение, 2015г. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир», учебник для 2 класса в 2 частях ОАО «Издательство Просвещение», 2016г. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир», учебник для 3 класса в 2 частях ОАО «Издательство Просвещение», 2017г. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир», учебник для 4 класса в 2 частях ОАО «Просвещение», 2018г.</p>	<p>ое пособие с поурочными разработками к учебнику Плешакова А.А. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020</p>	<p>окружающему миру 1-4 класс.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>-4</p>	<p>Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Кузина В.С., Кубышкиной Э.И. Изобразительное искусство Изобразительное искусство</p>	<p>Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство». Учебник. 1 кл. М. «Дрофа», 2011г.. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. «Изобразительное искусство». Учебник. 2 кл. М. «Дрофа», 2012г.</p>	<p>Методическое пособие с поурочными разработками к учебнику Неменской Л.А. 1-4 классы. – М: Просвещение, 2020</p>	

		Кузин В.С., Кубышкина Э.И., М.: «Дрофа»,2011г	Кузин В.С., Кубышкина Э.И «Изобразительно е искусство». Учебник. 3 кл. М. «Дрофа», 2013г.  Кузин В.С., Кубышкина Э.И «Изобразительно е искусство». Учебник. 4 кл. М. «Дрофа», 2013г.		
Музыка	-4	Рабочие программы. Музыка Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. Музыка 1-4кл. под ред. Е. Д. Критской М.: «Просвещение »,2011г	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка». 1 класс, М., Просвещение,201 1г.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка». 2 класс, М.: Просвещение,201 2г.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка». 3 класс, М.: Просвещение,201 3г.Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева. «Музыка». 4 класс, М., Просвещение,201 4г.	Методическ ое пособие с поурочными разработками к учебнику Критской Е.Д. 1-4 классы. – М: Просвещение.	
Физическая культура	-4	Физическ ая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников Лях В.И. Физическая культура,1-4 классы	Лях В.И. «Физическая культура», учебник 1-4 кл. М. Просвещение, 2019	Методическ ое пособие с поурочными разработками к учебнику Лях В.И.. 1-4 классы. – М: Просвещение.	

		Матвеев А.П.М.: Просвещение, 2011г			
Технология	-4	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1 –4 классы. Программа курса Технология Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. М.: «Просвещение», 2014г	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг «Технология», 1 класс, М.: Просвещение, 2015г. Н.И. Роговцева, Н.В. Добромыслова Н.В. «Технология», 2 класс, ОАО «Издательство Просвещение», 2016г. Н.И. Роговцева, Н.В., Богданова, Н.В. Добромыслова Н.В. «Технология», 3 класс, ОАО «Издательство Просвещение», 2017г. Н.И. Роговцева, Н.В., Богданова, Н.В., Шипилова Н.В., «Технология», 4 класс, ОАО «Издательство Просвещение», 2018г	Методическое пособие с поурочными разработками к учебнику Роговцевой Н.В. 1-4 классы. – М: Просвещение.	
Основы религиозных культур и светской этики		Рабочая программа к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева,	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики.	О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, И.В. Метлик. Методическое пособие к	

		<p>О.Н. Яшиной; под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры. 4 класс. – М Русское слово-учебник, 2013.</p>	<p>Основы православной культуры. Учебник. 4 класс. М.: Русское слово-учебник, 2019.</p>	<p>учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2014.</p>	
--	--	--	---	--	--

### 3. Кадровый состав:

#### 3.1.Квалификационный уровень педагогических работников.

Классы/группы (направленность)	-			
	Общая (% укомплектованности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию)	Примечания (количество кандидатов, докторов наук, педагогов,	Обеспеченность специалистами службы сопровождения
Гимназические	7 100%	ВКК - 62% ИКК- 14% Б/К- 22%	1	Психолог-1 Воспитатели-5 Педагог дополнительного образования-2

#### Основное общее образование

Классы/группы	Обеспечение педагогическими кадрами	Обеспеченность
---------------	-------------------------------------	----------------

(направленность)	Общая (% укомплектованности)	совместители	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую	Примечания (количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные	специалистами службы сопровождения (педагог-психологи, учителя-логопеды,
Гимназические	20 100%	2	ВКК -56 % I КК -27 % СЗД -17%	1 кандидат филологических наук, 1-соискатель	Психолог-1 Педагог дополнительного образования- 3

#### Данные о педагогическом коллективе:

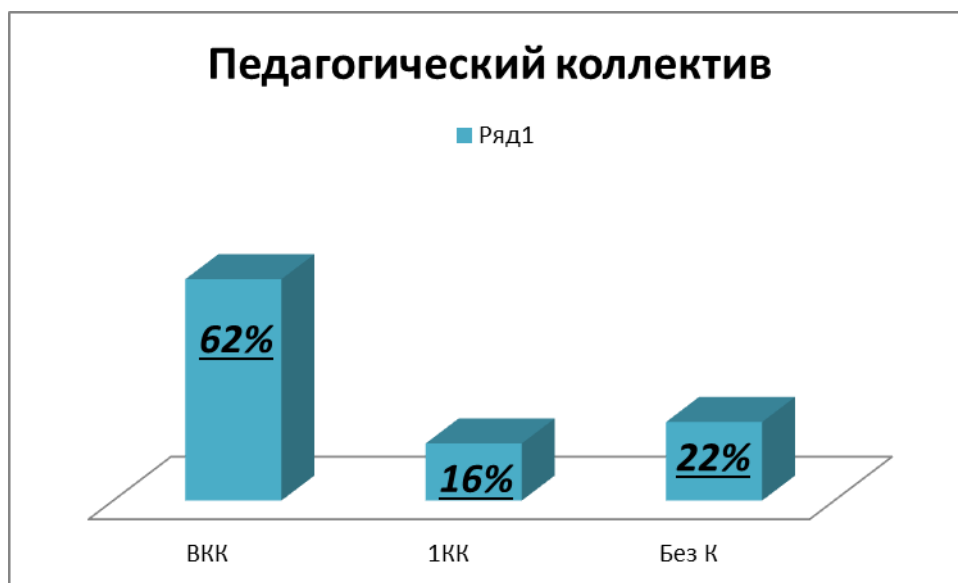
Кол-во педагогов -24чел.

Имеют:

- высшую категорию – 15 чел.(62%)

- 1 кв.кат. – 4 чел.(16%)

Без категории – 5 чел.(22%)



#### Численность педагогических работников

Общая численность	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Возраст работников до 30 лет	Возраст работников возрасте от 55 лет
24	3	6	3	7

100%	12%	23%	12%	45%
------	-----	-----	-----	-----

Обеспечение кадрами в гимназии соответствует уровню реализуемой образовательной программы, запросам со стороны родителей. В гимназии работает стабильный коллектив, средний возраст которого 52 года. Среди педагогов 1 кандидат наук, учителя награждены грамотами Московской Епархии митрополита Крутицкого и Коломенского Ювеналия – 2 человека. Воронежской и Лискинской митрополии- 2 человек

Преподаватели гимназии имеют большое количество публикаций, регулярно представляют опыт на различных уровнях, принимают участие в экспертизах (эксперт ГИА – 1 чел.). Гимназия является ресурсным центром школ города Воронежа и района по духовно-нравственному воспитанию. Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию.

### **Профессиональный уровень учителей гимназии.**

Деятельность администрации по управлению педагогическим коллективом направлена на усиление положительной мотивации, желание работать в коллективе, создание условий для исследовательской работы педагогов, самообразованию и повышению квалификации.

В течение 2020/2021 учебного года 5 учителей гимназии закончили курсы повышения квалификации при ВИРО в условиях реализации ФГОС. У всех педагогов есть высшее образование, двое из них имеют по два высших образования, двое – соискатели кандидатской степени. Коллектив в основном состоит из опытных учителей, проработавших в школе более 15 лет, но есть молодые перспективные учителя, умеющие творчески подходить к учебному процессу. Многие педагоги гимназии принимали участие в областных, региональных и Всероссийских конкурсах.

### **Материально-техническая база**

Здание, земельный участок, спортивная площадка, столовая находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях, учебные кабинеты, соответствующие учебным компонентам (кабинет русского языка, музей – кабинет краеведения, молельная, специализированные кабинеты ДШИ № 1) находятся в удовлетворительном состоянии и эффективно используются.

В 2020-2021 учебном году для сохранения материально-технической базы сделано следующее:

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Источники финансирования
1.	Облицовка фасада и замена всех окон на пластиковые	2019-2020	Спонсоры (внебюдж. средства гимназии)
2.	Установка 5 навесов над входами в гимназию	2020-2021	Спонсоры (внебюдж. средства гимназии)



3.	Монтаж отмостки по периметру здания с заменой нижних фасадных плит	2020-2021	Работа от Епархии
4	Оборудование заезда во внутренний двор	2020-2021	Работа от Епархии
5	Монтаж плитки на 1-м этаже и в Храме	2020-2021	Работа от Епархии
6.	Монтаж плитки на 2-м этаже в холле	2020-2021	Работа от Епархии
7.	Монтаж плитки и замена перил на лестницах в холл 2-ого этажа	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
8.	Монтаж плитки в 103 кабинете	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
9.	Замена дверей: 2 в подвал, 2 эвакуационные выходы, учительской, бухгалтерии, вахтёрской	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
10.	Покраска стен в коридоре к трапезной, на лестницах в холл 2-ого этажа, холл 2-ого этажа, холл 1-ого этажа, на входе в Храм)	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
11	Замена водного узла водопровода	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
12	Замена счётчика воды, опресовка и установка датчиков температуры и давления на входных и выходных трубах отопления	2020-2021	внебюдж. средства гимназии
13	Замена морозильного ларя для рыбы, покраска стеллажей и в кухонном блоке	2020-2021	внебюдж. Средства гимназии
14	Покраска фасада	2019-2020	внебюдж. Средства гимназии
15	Покраска стен, потолка, стеллажей в трапезной	2020-2021	внебюдж. Средства гимназии
19	Капитальный ремонт каб.104, 210 с заменой мебели и парт	2020-2021	

**Состояние информационной базы гимназии.**

ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Образовательное учреждение подключено к сети Интернет, оформлен информационный стенд. Информационно-технологическая обеспеченность реализации образовательных программ гимназии соответствует современным требованиям. На внебюджетные средства (благотворительная помощь) учебное оборудование постоянно пополняется, сеть Интернет имеется в каждом классе с безлимитным тарифом. Ведется и постоянно обновляется сайт гимназии. Внедряется технология проведения видеоконференций, постоянно обновляется программное обеспечение по предметам.

<b>Технические средства</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры общие	33
Ноутбук	Компьютерный класс 17, мобильный класс-18; лингвокласс-18
Принтер	12
Мультимедиа доски	6
Музыкальный центр	2
Телевизоры	6
Проекторы с экранами	6

Информационно-образовательная среда ЧОУ «Воронежская православная гимназия во имя святителя Митрофана Воронежского» обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- обеспечение наглядности в преподавании учебных дисциплин в свете реализации ФГОС;
- хранение и оперативное использование информационных ресурсов в образовательном процессе;
- использовании информационных технологий в управлении образовательным процессом в св;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга здоровья обучающихся и сохранение результатов мониторинга в ИС;
- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Таким образом, в учреждении создана информационно-образовательная среда, санитарно-гигиенические условия. Педагогический коллектив гимназии активно включился в процесс информатизации. В 2017-2018 учебном году был оборудован компьютерный класс, состоящий из 20 компьютеров, в 2018-2019 году их стало 25, а в 2019-2020- 30. Компьютеры кабинета соединены в локальную компьютерную сеть и подключены к сети Internet. На всех компьютерах установлены современные компьютерные программы, необходимые для организации образовательного процесса не только на уроках информатики, но и по другим учебным дисциплинам. В кабинете успешно проводятся занятия с использованием современных информационных технологий по биологии, географии, химии, литературе и другим предметам. В гимназии эффективно используются два проектора. В течение нескольких лет собран большой фонд видеоматериалов, необходимых для организации воспитательного процесса, поэтому все воспитательные мероприятия в гимназии проходят с использованием презентаций и видеоматериалов. Гимназия имеет свой сайт в сети Internet по адресу: <http://smv-gimnasia.ru/>

Одной из важнейших задач, которую ставит перед собой гимназия, – это научить жить и работать в условиях быстро развивающегося информационного общества и быстро изменяющейся среде обитания. Поэтому существующие формы и методы учебной работы должны меняться в той мере, в какой они несут на себе составляющие нового содержания обучения. Гимназия идёт по пути информатизации образовательного процесса, а это не только установка компьютеров в одном кабинете или подключение их к Интернет. Информатизация образовательного процесса – это прежде всего изменение содержания, методов и организационных форм учебной подготовки школьников на этапе перехода из школы к жизни в условиях информационного общества.

Основные направления информатизации гимназии:

- информационные технологии как предмет изучения (на уроках информатики);
- информационные технологии как инструмент (средство) для преподавания других предметов;

- применение информационных технологий во внеурочной деятельности;
- автоматизация административной деятельности гимназии.

Сейчас в гимназии имеется 33 рабочих компьютера+48 ноутбуков. В гимназии создано локальная компьютерная сеть, которая объединяет в себе все учебные и административные кабинеты.

#### 4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Реализуемая образовательная программа среднего общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе, а также соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательная программа направлена на обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

Показатели, необходимые для подтверждения качества гимназического образования в общеобразовательном учреждении, подтверждаются.

Вся деятельность ЧОУ « Воронежская православная гимназия во имя свт. Митрофана Воронежского» направлена на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса, удовлетворение образовательных запросов, сохранение единого образовательного пространства. Разработана концепция, нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития образовательного учреждения, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования и программы дополнительного образования.

Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы базового обучения на всех уровнях общего образования в полном объеме. Считать главными задачами:

- создание условий для перехода на федеральные государственные стандарты основного общего образования (разработка основной образовательной программы основного общего образования гимназии и пропедевтическая деятельность по внедрению в образовательный процесс новых федеральных государственных стандартов нового поколения);
- достижение стабильно высокого качества успеваемости на всех ступенях обучения через реализацию комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к учебной деятельности учащихся 5 – 9 классов;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров через использование

профессионального общения различных уровней, через обобщение собственного положительного опыта, новой системы аттестации;

- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления.